

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Структурное Подразделение Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждение «Детский сад № 7»г.Алагир (Детский сад №4) |
| Руководитель | Хамаева Валентина Михайловна |
| Адрес организации | РСО-Алания Алагирский район г.Алагир ул. Маркуса 61 |
| Телефон, факс | 8 (867) 31 3-64-76 |
| Адрес электронной почты | Alagir 04@mail..ru |
| Учредитель | УО АМС Алагирского района |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | от 04.09.2015 № 2194, серия 15ЛО1 № 0001106 |

Структурное Подразделение Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждение «Детский сад № 7г.Алагир (Детский сад №4)» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленная. Проектная наполняемость — 35 мест. Общая площадь здания — 153,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 153,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. • Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации;

• нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

• Уставом МБДОУ д/с№7;

• локальными актами и иными нормативными документами ДОУ.

 В ДОУ функционирует 2 группы. Общая численность воспитанников на конец отчетного периода составила 33 ребенка:

младшая группа - 13

старшая разновозрастная группа - 20

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу, с 12-часовым пребыванием воспитанников (7.00 до 19.00); выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ д/с№7;

- Положение о структурном подразделении;

- Основная образовательная программа ДОУ;

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Годовой план работы;

- Программа развития;

- Режим дня;

- Режим занятий и др.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с основной образовательной программой. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 6,5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целью Программы для разновозрастных групп является: создание положительного настроения у детей дошкольного возраста, поддержание стремления к самостоятельности, не погасив его критикой неумелых действий ребенка, не подорвав его веру в собственные силы, высказывая, нетерпение по поводу его медленных, неумелых действий; построение работы таким образом, чтобы игра была содержанием детской жизни.

Данная цель реализовывалась через выполнение следующих задач:

-способствовать благоприятной адаптации в ДОУ, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе;

-обеспечивать физическое развитие детей, овладение ОВД и элементарными культурно-гигиеническими навыками;

-способствовать развитию познавательной активности (представления о людях, предметах, явлениях и др.);

-способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;

-воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;

-развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;

-воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному городу.

 Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных, культурно-исторических ценностей, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в нравственно-патриотическом

направлении. Выбор данного направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Для достижения запланированных образовательных результатов в ДОУ реализовывались парциальные программы:

 «Юный эколог» Н.С.Николаева

 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева

«Основы безопасности жизнедеятельности детей» Б.Г.Стеркина

«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и принцип интеграции образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

 Образовательная деятельность велась на русском и осетинском языках.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе совместной деятельности педагога с детьми; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ.

**Вывод:**В ДОУ организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 33 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 21,2% |
| Два ребенка | 13 | 39,4% |
| Три ребенка и более | 13 | 39,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего, его компетенция

в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет ДОУ, родительский комитет.

 Общее собрание трудового коллектива избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, изменения к ним, вносит предложения Учредителю по улучшению хозяйственной деятельности ДОУ.

 Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством.

За истекший 2021 год проведено заседаний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие собрания трудового коллектива | Педагогический совет | Заседания родительского комитета | Общее родительское собрание |
| 2 | 3 | 1 | 1 |

Заведующий ДОУ в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: планирование, организационно-распорядительную деятельность ( контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

 **Вывод :** СП МБДОУ д/с № 7 (д/с№4) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса СП МБДОУ д/с№ 7 д/с№4 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе .

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Онлайн-конкурс «Ногдзау» | Республиканский | 25.03.2021 | Азамат | Диплом |
| Онлайн-конкурс «Ногдзау» | Республиканский | 10.05 2021 | Амина | Диплом |
| МОП Маам | Международный детский творческий конкурс « Новогодняя поделка» | 10.02 2021 | Виктория | Диплом2 –ое место |
| Конкурс детского творчества  «Иры фидан» | Муниципальный | 01.04.2021—20.04.2021 | АннаВикаМуратКартина «Ныззарыдысты хахта» | 3 место |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия );

* режим проветривания и кварцевания.

 Показатели заболеваемости детей ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
|  младшая |  - |  0 |  - | - | - | - |  0 |  0 |  1 |  2 |
|  старшая |  2 |  1 |  - | - | - | - |  1 |  4 |  2 |  3 |

Всего детей: 33

Пропущено детьми всего: 1508 дней.

Из них по болезни: 161 дней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | **% от общего количества детей** |
| 1 | 32 | 96% |
| 2 | 2 | 4% |
| 0 | 0 | 0 |

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

 -повышение педагогической культуры родителей;

 -приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

 -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

 -групповые родительские собрания, консультации;

 -проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

 -анкетирование;

 -наглядная информация;

 -показ ООД для родителей;

 -выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляло Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алагирская центральная районная больница» Министерства здравоохранения РСО – Алания.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказывались бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решали вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Были проведены лекции и консультации:

«Личная гигиена ребенка»

«Профилактика гриппа»

«Профилактика простудных заболеваний»

«Питание детей»

«Свежий воздух»

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия .Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

**Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В ДОУ организовано четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом по утверждённым нормам. Питание детей осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню, утверждённым заведующим.

На основании примерного меню ежедневно составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения контроля бракеражной комиссией на качество и соответствие технологии приготовления в составе заведующего, медсестры, председателя ПК (п. 14.23 СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Организация питания воспитанников в ДОУ регламентируется локальным нормативным актом ДОУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплита, бойлер, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников : 5 - воспитатель – 4, музыкальный руководитель – 1,

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/ педагоги — 7/1;
* воспитанники /все сотрудники — 3.2/1.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 1 педагога

среднее профессиональное образование - 4 педагога

Квалификационные категории:

высшая - 0 педагог ,первая - 0 педагога .

Педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации В 2021 году прошли 4 работников Детского сада, из них 3 педагогов 1 помощник воспитателя

В 2021 году педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам:

«Профессиональное развитие педагогов ДОО: Эффективные практики и современные подходы.»

«Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

«Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО»

 «Развитие профессиональных компетенций музыкальных руководителей в контексте ФГОС ДО».

Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, участия в различных конкурсах. В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет дошкольному учреждению осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

 Педагогами ДОУ были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

«Праздник Коста», тематическое мероприятие, посвященное дню рождения Коста

 Хетагурова, воспитатель Хестанова Р.Б.муз рук Абаева А.В.

Призентация «Наш Каста» воспитатель Туаева Г.М

«Защитники Отечества»Музыкально - тематическое мероприятие муз. рук.Абаева А.В.

 Семинар-практикум«Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

 Воспитатель Хестанова Р.Б.

 Открытый просмотр ФЭМП в разновозрастной группе по теме: « В лесу геометрических фигур» Воспитатель Туаева Г.М.

Призинтация «Эколята – дошколята» -разновозрастная группа воспитатель Туаева Г.М.

 Тематические выставки : « Осенние фантазии»

 «Зимние забавы»

 «Ах, какая мама!»

Творческие композиции « Жучки – паучки»

 «И на Марсе будут яблони цвести»

 За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Самостоятельно планируют и отбирают методический материал, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуальных способностей детей и интеграции образовательных областей.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие: в  межрайонном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

ДОУ укомплектован методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями так же необходимо приобрести интерактивную доску и ноутбук.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем приспособленном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление автономное. Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены с учетом имеющихся условий и финансовых возможностей ДОУ.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ установлена система видеонаблюдения, домофон. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором (металлической сеткой). На участке имеются прогулочная площадка, игровое оборудование, веранда; территория озеленена деревьями, кустарниками, цветниками.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, картины, картотеки игр и наблюдений, кукольный театр, шкафы, столы, стульчики, DVD, телевизоры, детские музыкальные инструменты, пианино, портреты композиторов и писателей, методическая литература.

В коридоре информационный стенд по пожарной безопасности, «Наши достижения», информация медсестры, выставка детских работ, информация для родителей.

Для физического развития: скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, обручи, кегли, кольцеброс, флажки, палки гимнастические, кубы пластмассовые, массажные дорожки.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям программы, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В группах созданы условия для самостоятельных действий детей в таких видах деятельности как игровой, изобразительной, театрализованной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется и пополняется с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в детских уголках. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеется «уголок уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданны:

- уголок познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами);

- уголок творчества; обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные и изобразительная деятельность); в данном уголке находится разнообразный материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации, ручного труда.

-уголок опытно-экспериментальной деятельности: представлен разными коллекциями (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, компасы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д., чтобы проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.

-уголок «Математики»: формирует у детей интерес к элементарной математической деятельности, способствует воспитанию у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

-уголок сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается также в контейнерах.

-книжный уголок. Содержание книжных уголков соответствует возрастным особенностям детей. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

-физкультурный уголок обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: пополнить предметно-пространственную среду, приобрести дидактический материал, отремонтировать цоколь здания, фасад здания, пристроить музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, продолжать приобретение современной компьютерной техники, произвести замену оборудования на пищеблоке.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-результаты освоения образовательной программы;

- организация образовательного процесса;

-условия в соответствие с ФГОС ДО;

-обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;

 Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Выводы по итогам года.**

 В 2021 году работу ДОУ считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

1. Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.

2.Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

3. Отсутствие музыкального зала.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

4. Внедрять в работу информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

**На 31.12.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения  |
| 1.  | **Образовательная деятельность** |      |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 33 человека  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 человек  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  |  0 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 33 человека  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |  33человека /100%  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 33 человека/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |  5 дня |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 5 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человека/ 33%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человека/ 33%  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4 человека/ 67%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человека/ 67%  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 |
| 1.8.2  | Первая  | 0 |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 5 человек/100%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 1 человек/ 16%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 4 человека/ 67%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/ 16%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 5 человек/ 100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 5 человек/100%  |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 5 воспитателя/ 33человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального [руководителя](http://Job.ru/) | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет  |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 82 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников) | 0  |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  1 600 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.